West Bengal State University B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2013 PART – III

SANSKRIT — GENERAL
Paper - IV
NEW & OLD SYLLABUS)

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

(NEW SYLLABUS)

UNIT - I

(Marks : 25)

Define and illustrate any three of the following Alamkaras: 1. $3 \times 5 = 15$ নীচের যে কোন তিনটি অলঙ্কারের লক্ষণ এবং উদাহরণ দিন ঃ निदर्शना (i) (ii) दृष्टान्तः विभावना (iii) समासोक्तिः (iv) (v) उपमा । Determine the Alamkaras of any two of the following verses: $2 \times 5 = 10$ নীচের যে কোন দৃটি শ্লোকের অলঙ্কার বিচার করুন ঃ लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्चनं नभः । (a) असत्पुरुषसेवेव दृष्टिर्विफलतां गता ॥

- (b) स एकस्त्रीणि जयित जगन्ति कुसुमायुधः । हरताऽपि तनुं यस्य शम्भुना ना हतं बलम् ॥
- (c) नेदं नभोमण्डलमम्बुराशिर्नैताश्च तारा नवफेनभङ्गाः । नायं शशी कुण्डलितः फनीन्द्रो नासौ कलङ्कः शयितो मुरारिः ॥
- (d) धनिनोऽपि निरुन्मादा युवानोऽपि न चञ्चलाः । प्रभवोऽप्यप्रमत्तास्ते महामहिमशालिनः ॥



UNIT - II

(Marks: 35)

3. Answer any *one* of the following questions:

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (i) Narrate the characteristics of an idiotic person after your text in Mahabharata.

 মহাভারতের আপনার পাঠ্যাংশ অনুযায়ী মূর্খ ব্যক্তির চরিত্র-বৈশিষ্ট্য আলোচনা করন।
- (ii) Narrate in brief the statement of Vidura about the duties and responsibilities of a king as reflected in your text of Mahābhāratā.

 রাজার কর্তব্য ও দায়িত্ব বিষয়ে বিদুর যা বলেছেন, তা সংক্ষেপে মহাভারতের অন্তর্গত আপনার পাঠ্যাংশ অনুসারে বর্ণনা করুন।
- 4. Explain any one of the following verses:

নীচের যে কোন একটি শ্লোকের ব্যাখ্যা করুন ঃ

- (i) एकं विषरसो हन्ति शस्त्रेणैकश्च वध्यते ।सराष्ट्रं सप्रजं हन्ति राजानं मन्त्रविप्लवः ॥
- (ii) न हृष्यत्यात्मसम्माने नावमानेन तप्यते । गाङ्गो हृद इवाक्षोभ्यो यः स पण्डित उच्यते ॥

OR / অথবা

8

12

Translate into Bengali *or* English any *two* of the following verses : যে কোন দুটি শ্লোক বাংলা বা ইংরাজীতে অনুবাদ করুন ঃ

 $2 \times 4 = 8$

- (i) आर्यकर्मणि वर्तन्ते भूतिकर्माणि कुर्वते । हिंत च नाभ्यसूयन्ति पण्डिता भरतर्षभ: ॥
- (ii) न्यायागतस्य द्रव्यस्य बोद्धव्यौ द्वावितक्रमौ । अपात्रे प्रतिपत्तिश्च पात्रे चाप्रतिपादनम् ॥
- (iii) द्वाविमौ कण्टकौ तीक्ष्णौ शरीरपरिशोषिणौ । यश्चाधनः कामयते यश्च कुप्यत्यनीश्वरः ॥
- (iv) एको धर्म: परं श्रेय: क्षमैका शान्तिरुत्तमा । विद्यैका परमा तृप्तिरहिंसैका सुखावहा ॥

Answer any five of the following questions:

 $5 \times 3 = 15$

নীচের যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

- (a) What are the qualities of क्षमा ?
 ক্ষমার গুণ কি কি ?
- (b) What is the significance of the line 'द्वाविमौ ग्रसते भूमि:'? 'দ্বাবিমৌ গ্রসতে ভূমিঃ' এই উক্তির তাৎপর্য কি ?
- (c) What are the six vices that a man should avoid ?
 কোন ছয়টি দোষ পুরুষের পরিত্যাগ করা উচিত ?
- (d) 'पञ्चाग्रयो मनुष्येण परिचर्याः प्रयत्नतः' What do you mean by 'पञ्चाग्रयः'? 'পঞ্চাগ্নয়ঃ' कि ?
- (e) What are the four things a king of great strength should avoid?
 মহাবলী রাজার কোন্ চারটি বিষয় বর্জন করা উচিত ?
- (f) Who are the two types of persons those are not appreciated for their contradicted actions?
 কোন্ দুই শ্রেণির লোকের বিপরীত কার্য শোভন নয় ?
- (g) Name at least two commentators of the Mahabharata.

 Mention other name of Mahabharata.

 মহাভারতের অন্ততঃ দুজন টীকাকারের নাম লিখুন । মহাভারতের অপর একটি নাম উল্লেখ করুন ।

UNIT - III

(Marks: 25)

6. Answer any *one* of the following questions :

15

নীচের যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

- (i) Give a brief account of Sanskrit Ayurvedic works.
 সংস্কৃত ভাষায় রচিত আয়ুর্বেদশাস্ত্রের গ্রন্থগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
- (ii) Give an account of the works on Mathematics composed in Sanskrit.
 সংস্কৃতে রচিত গণিত বিষয়ক গ্রন্থগুলির বিবরণ দিন ।
- (iii) Write a short essay on the Manusamhitā.

 মনুসংহিতা সম্পর্কে একটি নাতিদীর্ঘ প্রবন্ধ রচনা করুন।
- 7. Write short notes on any two of the following:

 $2 \times 5 = 10$

যে কোন দুটি বিষয়ের ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ

- (i) छन्दोमञ्जरी
- (ii) संगीतरत्नाकर:
- (iii) भरतनाट्यशास्त्रम्
- (iv) वराहमिहिर:
- (v) भास्कराचार्य: ।

UNIT - IV

(Marks : 15)

8. Write a paragraph in Sanskrit on any one of the following topics:

15

নিম্নোক্ত যে কোন একটি বিষয়ে সংস্কৃত ভাষায় একটি অনুচ্ছেদ রচনা করুন ঃ

- (i) तव प्रिय: कवि:
- (ii) छात्रकर्तव्यम्
- (iii) देशभ्रमणम् ।

(OLD SYLLABUS)

UNIT - I

(Marks : 30)

Define and illustrate any three of the following :
 নীচের যে কোন তিনটি অলঙ্কারের লক্ষণ এবং উদাহরণ দিন ঃ

 $3 \times 5 = 15$

- (i) समासोक्तिः
- (ii) निदर्शना
- (iii) विशेषोक्तिः
- (iv) उपमा
- (v) रूपकम् ।
- 2. Determine the Alamkaras of the following slokas showing the reasons (any three):

 $3 \times 5 = 15$

that start and Bornell or Create have

উপযুক্ত কারণসহ নীচের যে কোন তিনটি শ্লোকের অলঙ্কার নির্ণয় করুন ঃ

- (i) यावदर्थपदां वाचमेवमादाय माधवः । विरराम महीयांसः प्रकृत्या मितभाषिणः ॥
- (ii) वारिजेनेव सरसी शशिनेव निशीथिनी । यौवनेनेव वनिता नयेन श्रीर्मनोहरा ॥
- (iii) ज्ञाने मौनं क्षमा शक्तौ त्यागे श्लाघाविपर्ययः । गुणा गुणानुबन्धित्वात्तस्य सप्रसवा इव ॥
- (iv) दूरं समागतवित त्विय जीवनाथे
 भिन्ना मनोभवशरेण तपस्विनी सा ।

 उत्तिष्ठित स्विपिति वासगृहं त्वदीय

 मायाति याति हसति श्विसिति क्षणेन ॥
- (v) लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्चनं नमः । असत्पुरुषसेवेव दृष्टिर्विफलतां गता ॥

UNIT - II

(Marks : 35)

Narrate in brief the characteristics of मूर्ख as stated by Vidura.
 বিদুরের মতানুসারে মূর্থের বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

9

8

OR / অথবা

Sketch the character of Vidura as reflected in his speech.
বিদুরের বক্তব্যে প্রতিফলিত তাঁর চরিত্র পর্যালোচনা করুন ।

4. Explain any *one* of the following verses : নীচের যে কোন **একটি** শ্লোকের ব্যাখ্যা করুন ঃ

- (i) क्षमा वशीकृतिर्लोके क्षमया किं न साध्यते शान्तिखड्गः करे यस्य किं करिष्यति दुर्जनः ॥
- (ii) एकः पापानि कुरूते फलं भुङ्के महाजनः । भोक्तारो विप्रमुच्यन्ते कर्ता दोषेण लिप्यते ॥

OR / অথবা

Translate into Bengali *or* English any *two* of the following verses : যে কোন দুটি শ্লোক বাংলা অথবা ইংরাজীতে অনুবাদ করুন ঃ

 $2 \times 4 = 8$

- (i) स्वमर्थं यः परित्यज्य परार्थमनुतिष्ठति । मिथ्या चरति मित्रार्थे यश्च मूढः स उच्यते ॥
- (ii) षडेव तु गुणाः पुंसा न हातव्याः कदाचन । सत्यं दानमनालस्यमनसूया क्षमा धृतिः ॥
- (iii) एक: स्वादु न भुञ्जीत एकश्चार्थान् न चिन्तयेत् । एको न गच्छेदध्वानं नैक: सुप्तेषु जागृयात् ॥
- (iv) अनाहूतः प्रविशति अपृष्टो बहु भाषते । अविश्वस्ते विश्वसिति मूढचेता नराधमः ॥

5. Answer any six of the following questions:

 $6 \times 3 = 18$

নীচের যে কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

- (i) Who is the composer of the Mahabharata? What are the other names of this epic?
 - মহাভারতের রচয়িতা কে ? এই মহাকাব্যের আর কি কি নাম আছে ?
- (ii) 'क्षमया किं न साध्यते' What is the implication of this statement ?
 এই বক্তব্যের তাৎপর্য কি ?
- (iii) 'एकस्मादेव जायतेऽसच्च सच्च' What is the meaning of this sentence?

 वाकारित वर्ष कि ?
- (iv) Who according to Vidura is the most cruel person ?
 বিদুরের মতে নিষ্ঠুরতম মানুষ কে ?
- (v) ' श्रोतुमिच्छामि त धर्म्यम्' Who said this, to whom and when ?
 কে, কাকে ও কখন এই কথা বলেছিলেন ?
- (vi) State the three things which are equal sources of joy.
 কোন তিনটি বিষয় সমান আনন্দদায়ক ?
- (vii) Whose name was सौबल ? Who were enjoying Lordship under धृतराष्ट्र ?
 সৌবল কার নাম ? ধৃতরাষ্ট্রের অধীনে কোন্ কোন্ রাজা রাজত্ব করতেন ?
- (viii) What is meant by 'Prajāgara' ? What is its significance ?
 প্রজাগর শব্দের অর্থ কী ? এর তাৎপর্য কী ?

UNIT - III

(Marks : 25)

- 6. Answer any *one* of the following questions : নীচের যে কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ
 - (i) Write an informative note on advancement of Music in ancient India.

 প্রাচীন ভারতে সঙ্গীতশাস্ত্রের চর্চা বিষয়ে একটি তথ্যমূলক প্রবন্ধ লিখুন।
 - (ii) Give an account of the works on dramaturgy in Sanskrit literature.
 সংস্কৃত সাহিত্যে নাট্যতত্ত্ব বিষয়ক গ্রন্থগুলির বিবরণ দিন ।
 - (iii) Discuss, in brief, on any two astronomical works written in Sanskrit. সংস্কৃতে রচিত জ্যোতির্বিজ্ঞান বিষয়ক যে কোন দুটি গ্রন্থের বিষয়ে সং**ক্ষিপ্ত** আলোচনা করুন।

2 × 5 =

- 7. Write short notes on any *two* of the following: সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন (যে কোন দুটি)ঃ
 - (i) अष्टाध्यायी
 - (ii) आर्यभट्ट
 - (iii) ब्रह्मगुप्त
 - (iv) अर्थशास्त्र
 - (v) अमरकोष ।

UNIT - IV

(Marks : 10)

- 8. Write a paragraph in Sanskrit on any one of the following:
 নিম্নলিখিত যে কোন একটি বিষয়ের উপর সংস্কৃত ভাষায় একটি অনুচ্ছেদ রচনা করুন ঃ
 - (i) शारदोत्सव:
 - (ii) दूरदर्शनस्य प्रभावः
 - (iii) वङ्गेषु वर्षा: । अध्यक्षकात्र अध्यक्षकात्र अध्यक्षकात्र अध्यक्षकात्र अध्यक्षकात्र अध्यक्षकात्र अध्यक्षका